

**Προγραμματικές θέσεις/καταστατικό του κόμματος
<<Σπίτι για όλους>>**



**Ας κάνουμε όντως το σχολείο, δεύτερο
μας σπίτι**

1. Εισαγωγή

Αγαπητέ φίλε/η αναγνώστη/ρια,

Πάντοτε οι καθηγητές/ριες, μας έλεγαν πως το σχολείο είναι το δεύτερό μας σπίτι. Εμείς αυτό το αγνοούσαμε, δεν καταλάβαμε τι σημαίνει και πως μας επηρεάζει. Ξέρετε φίλοι και φίλες, ότι περνάμε 16.600 ώρες από την στιγμή που θα πάμε πρώτη φορά στο σχολείο μέχρι το τέλος αυτού; Είναι ένα κομμάτι της ζωής μας και για αυτό πραγματικά αξίζει να το βελτιώσουμε και να το κάνουμε πιο όμορφο, διότι είναι όντως το δεύτερο μας σπίτι σύμφωνα με τις ώρες που περνάμε σε αυτό! Τέλος σε ένα σπίτι, η ισότητα χωρίς να υπάρχουν διακρίσεις, είναι αυτή που το κάνει να λειτουργεί τέλεια, αντιμετωπίζοντας έτσι κάθε δυσκολία που θα εμφανιστεί. **Για αυτό σε καλούμε να συμμετάσχεις στην προσπάθειά μας, να σου δώσουμε φωνή και αξία σε αυτό το σχολείο, ώστε να κάνεις το καλύτερο που μπορείς με τον δικό σου μοναδικό τρόπο, δηλαδή με τις γνώσεις σου, την εμπειρία σου, τα ταλέντα σου και τις ικανότητές σου. Άρα λοιπόν, είτε είσαι καθηγητής/ρια, μαθητής/ρια, κυλικειάρχης, καθαριστής/ρια, οδηγός και ό,τι άλλο, για εμάς αξίζεις και μπορείς να μας βοηθήσεις, διότι είσαι μέρος της καθημερινότητας μας, είσαι ο αδελφός μας, ο γονιός μας και γενικότερα η οικογένειά μας, στο σχολείο!**

Μας πηγαινοφέρνεις, μας ταΐζεις, μας κρατάς καθαρούς, μας κάνεις ανθρώπους και μας κρατάς συντροφιά, για αυτό σου δίνουμε την ευκαιρία ως ανταπόδοση να αναγνωριστείς. Τέλος, το σχολείο μας, στο οποίο λίγο πολύ έχουμε όλοι κάτι σαν “οικογενειακούς” δεσμούς μεταξύ μας, έχει την ευκαιρία να αναπτυχθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό, για αυτόν ακριβώς τον λόγο εμείς θα βασιστούμε σε αυτό, πράγμα που θα δείτε και μόνοι σας παρακάτω.

Παρακάτω θα διαβάσεις το πρόγραμμα του κόμματός μας και την ιδεολογία μας. Τα μέλη του κόμματος: Κωνσταντίνος Ντίτσιας (Πρόεδρος), Χαρίσιος Μπάρκας (Άντι-πρόεδρος) Άγγελος Δημόπουλος (Γραμματέας) σου εύχονται καλή ανάγνωση!

2. Η ιδεολογία μας

Εμείς, ως κόμμα, δεν αντιπροσωπεύουμε ούτε τον κομμουνισμό, ούτε τον σοσιαλισμό και γενικότερα τίποτα από αυτά που ξέρετε. Η ιδεολογία μας είναι η εξής: Δίπλα στον μαθητή/ρια, οδηγό, καθαριστή/ρια, καθηγητή/ρια και με οποιονδήποτε μας χρειάζεται, με οποιονδήποτε τρόπο, χωρίς καμία διάκριση, με έναν και μόνο στόχο: Να μείνουν όλοι ευχαριστημένοι, επειδή όλοι αξίζουν μια πιο όμορφη ζωή στο σχολείο μας.

**Άρα, είτε είσαι μουσουλμάνος είτε είσαι χριστιανός
είτε είσαι οδηγός είτε είσαι καθαρίστρια/ης είτε είσαι
αγόρι είτε κορίτσι είσαι μαζί μας!**

3. Το πρόγραμμά μας

I) Πραγματοποίηση μηνιαίας μαθητικής συνέλευσης

**Για να παρθούν αποφάσεις όπως π.χ. την
πραγματοποίηση σχολικής εκδρομής ή για να
ειπωθούν παράπονα, η μηνιαία μαθητική
συνέλευση σε κανονισμένο χώρο και ημερομηνία
είναι απαραίτητη, με την παρουσία καθηγητών για
την πιο σωστή λειτουργία αυτής. Μάλιστα,
πέρυσι, όταν και ήταν πρόεδρος του σχολείου
μέλος του κόμματος μας, αυτό είχε
πραγματοποιηθεί με την συμμετοχή όλων των
μαθητών, κάτι που είχε μεγάλη επιτυχία, αφού
πάρθηκαν αποφάσεις και ακούστηκαν
προβληματισμοί που άλλαξαν το σχολείο όπως το
βλέπουμε σήμερα. Σε περίπτωση που αυτό δεν
υλοποιηθεί, έχουμε ετοιμάσει μια πλατφόρμα για
εξ αποστάσεως δημοψηφίσματα, όπου μάλιστα
μπορεί ο κάθε μαθητής να ψηφίσει και εκτός
σχολικού ωραρίου.**

II) Αναβάθμιση και χρησιμοποίηση κάποιων εγκαταλελειμμένων υποδομών του σχολείου.

Το γήπεδο του ποδοσφαίρου δίπλα στο γήπεδο του τένις που δεν έχει δίχτυα και το γρασίδι που είναι απεριποίητο (ακούρευτο), μας δείχνει ότι υπάρχουν δυστυχώς στο σχολείο μας εγκαταλελειμμένοι χώροι, που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν από μαθητές που επιθυμούν. Αυτή η άσχημη κατάσταση θα αλλάξει μιας που, το κόμμα μας με έξοδα δικά του (η κοστολόγηση του έργου αυτού είναι περίπου 72,72 €) θα αναβαθμίσει το γήπεδο αυτό. Επίσης, δεσμευόμαστε (αφού μας δοθεί άδεια από την διοίκηση) να πραγματοποιηθεί δημοψήφισμα για το αν θα πρέπει να μεταφερθεί το λύκειο στον επάνω όροφο, ο οποίος είναι ένα διαμάντι του σχολείου που δεν έχει εκμεταλλευτεί όπως πρέπει αυτά τα χρόνια. Εάν αυτό το ψηφίσουν οι μαθητές (άμα μας επιτραπεί από την διοίκηση) με την βοήθεια των καθαριστών/ριών του σχολείου θα ετοιμάσουμε αυτόν τον χώρο, που θα δώσει σίγουρα νέο αέρα στην εκπαίδευση.

III) Συνεργασία υπαλλήλων-μαθητών για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου

Το κόμμα μας πιστεύει στην συνεργασία όλων των ανθρώπων που λειτουργούν το σχολείο, δηλαδή τους υπαλλήλους, από τον καθηγητή/ρια μέχρι και τον καθαριστή/ρια, τους οδηγούς και τον κυλικειάρχη. Αυτή η συνεργασία ως έναν μικρό βαθμό υπάρχει σήμερα όμως, πρέπει να γίνει πιο δυνατή με τις κατάλληλες δράσεις και αυτό γιατί, οι λειτουργοί του σχολείου ξέρουν και μπορούν να φέρουν την αλλαγή, κάνοντας καλύτερη ,άμεσα, την ζωή των μαθητών στο σχολείο. Για παράδειγμα ο τάδε οδηγός, μπορεί να εντοπίσει ένα πρόβλημα με τα μηχανικά ενός σχολικού λεωφορείου, αυτό να λυθεί και με αυτόν τον τρόπο να κάνει την μετακίνηση των μαθητών καλύτερη, την δουλειά του ευκολότερη μέχρι και να προλάβει ένα πιθανό τροχαίο ατύχημα. Το ερώτημα πώς αυτή η συνεργασία θα γίνει πράξη έχει πολλές απαντήσεις: Καθιέρωση, μηνιαίας συνάντησης διοίκησης-οδηγών, διοίκησης-καθαριστών και τέλος διοίκησης-κυλικειάρχων. Αυτό φυσικά ξεχωριστά με την κάθε κατηγορία υπαλλήλων ή αλλιώς αν δεν μπορεί να επιτευχθεί,

καθιέρωση μηνιαίου ερωτηματολογίου σε υπαλλήλους του σχολείου όπως ακριβώς γίνεται και με τους μαθητές, πράξη που θα έκανε και την ζωή των υπαλλήλων αυτών καλύτερη, διότι θα έχουν την αναγνώριση και τα εργασιακά δικαιώματα που τους πρέπει και την δουλειά τους ευκολότερη και ποιοτικότερη, κάτι που επίσης θα βοηθούσε άμεσα τους μαθητές καθώς διάθεση και επίδοση πάνε μαζί.

IV) Καθιέρωση μηνιαίου σχολικού καθαρισμού.

Αυτό θα μπορούσε να γίνει μια μέρα τον μήνα, όπου όλες οι τάξεις του γυμνασίου και λυκείου θα συμμετάσχουν. Θα μπορούσαμε, να χωριστούμε ανά τάξη, όπου η κάθε τάξη θα μαζέψει τα σκουπίδια από έναν συγκεκριμένο χώρο του σχολείου ξεχωριστά π.χ. η 1η Γυμνασίου θα μαζέψει τα σκουπίδια από την αυλή του δημοτικού ενώ, η 3η τα σκουπίδια από την αυλή του Γυμνασίου. Το σχολείο μας είναι το δεύτερο μας σπίτι και για αυτό πρέπει να το κρατάμε καθαρό. Εκτός αυτού, θα ενισχυθούν οι ήδη υπάρχουσες φιλίες και παράλληλα θα δημιουργήσουν φιλίες και παιδιά που είναι πιο

κλειστοί χαρακτήρες, μέσα από την συνεργασία και το ομαδικό πνεύμα.

V) Καθιέρωση του μηνιαίου περιπάτου-εκδρομής.

Έχουν παρατηρηθεί φαινόμενα, του τύπου να μην πηγαίνουμε την μηνιαία εκδρομή μας ή τον περίπατο μας που δικαιούμαστε, κάτι που σίγουρα δεν αρέσει στους μαθητές που μαζί με τους εκπαιδευτικούς αναζητούν μια μέρα ξεκούρασης, στην οποία μάλιστα μαθητές και εκπαιδευτικοί έρχονται πιο κοντά αλλά και μαθητές μεταξύ τους εννοώντας πως κάνουν περισσότερους φίλους.

VI) Καθιέρωση ομιλιών-επισκέψεων από ειδικούς σε ένα αντικείμενο

Όσοι ήταν από το νηπιαγωγείο στο σχολείο μας, θα θυμούνται σίγουρα την <<εβδομάδα της κορώνας>> . Για όσους δεν θυμούνται, κάθε εβδομάδα, ένα παιδί σε όλο το νήπιο, ήταν ο “βασιλιάς”. Αυτό σημαίνει ότι, οι συμμαθητές του θα γνώριζαν το επάγγελμα ενός από του γονιού του/της είτε από κοντά (με επισκέψεις στους χώρους εργασίας) είτε μέσα από το σχολείο

(επίσκεψη του γονιού στο σχολείο για διάφορες δράσεις). Στο σχολείο, έχουμε συμμαθητές των οποίων οι γονείς, κάνουν ενδιαφέροντα επαγγέλματα (το κάθε επάγγελμα έχει την δική του ομορφιά) τα οποία ίσως να ενδιέφεραν κάποιον μαθητή. Άρα θα μπορούσαμε να συνεργαστούμε με τους γονείς αυτούς, να κανονίζαμε επισκέψεις στους χώρους της δουλειάς τους ή επισκέψεις αυτών στο σχολείο για ομιλία ή ακόμη για άλλες πιο βιωματικές δράσεις (όποτε αυτό βολέψει). Κάτι τέτοιο, θα βοηθούσε τους συμμαθητές μας, να γνωρίσουν ένα επάγγελμα που ίσως τους ενδιαφέρει, και θελήσουν να το ακολουθήσουν ή να το γνωρίσουν παραπάνω (πόσο μάλλον την τρίτη λυκείου που είναι σε στάδιο επιλογής εργασίας). Άρα, είναι μια καλή ευκαιρία, να μάθουμε περισσότερα πράγματα που σε καμία περίπτωση δεν είναι αχρείαστα.

VII) Επίσκεψη παιδοψυχολόγου στο σχολείο

Σύμφωνα με την ΣΕΨ (Σύλλογος Ελλήνων Ψυχολόγων), η/ο παιδοψυχολόγος στο σχολείο, είναι αναγκαία/ος γιατί,

- Βοηθά στον εντοπισμό των μαθητών που χρειάζονται περαιτέρω υποστήριξη από ομάδα ειδικών σε υπηρεσίες της κοινότητας (Κοινωνική λειτουργοί κτλπ.)
- Στην αντιμετώπιση προσωπικών προβλημάτων όποια αυτά είναι
- Στην ενίσχυση της συνεργασίας εκπαιδευτικών, γονέων και φορέων της κοινότητας
- Στην ψυχολογική υποστήριξη όλων των μαθητών, που θα οδηγήσει σε καλύτερα αποτελέσματα εντός και εκτός σχολείου.

Η αλήθεια είναι πως αυτή η ιδέα γεννήθηκε από μέλος του κόμματός μας παλαιότερα, αλλά δυστυχώς δεν έγινε πράξη από την διοίκηση. Αυτή την Δευτέρα, μέλος του κόμματος μας μίλησε με καθηγητή του σχολείου, ο οποίος καθηγητής του εξήγησε γιατί αυτό δεν έγινε πράξη. Αυτό συνέβει γιατί, δεν υπήρχε η υποστήριξη από την μαθητική

κοινότητα, η οποία δεν ενημερώθηκε σε μεγάλο βαθμό για την ιδέα αυτή. Δεσμευόμαστε να προσπαθήσουμε (βέβαια και με την δική σας βοήθεια και φωνή), να φέρουμε παιδοψυχολόγο στο σχολείο έστω και για μερικές επισκέψεις τον μήνα, κάτι που θα μας βοηθήσει όλους πάρα μα πάρα πολύ. Είναι επίσης πολύ σημαντικό ότι, από την 1η Γυμνασίου έως την 3η λυκείου (και πιο μετά εννοείται) ο μαθητής/ρια βρίσκεται στην εφηβεία, άρα ο/η παιδοψυχολόγος είναι περισσότερο χρήσιμο να μας επισκεφθεί από όσο νομίζουμε.

- *Με εκτίμηση Κωνσταντίνος Ντίτσιας (Πρόεδρος του κόμματος), Χαρίσιος Μπάρκας (Άντι-πρόεδρος του κόμματος και συγγραφέας των θέσεων-καταστατικό μας), Άγγελος Δημόπουλος (Γραμματέας του κόμματος μας) και Δημήτριος Κολοβός (Ταμείας του κόμματος μας)*



Για να δούμε το σχολείο μας ξανά, όπως μας αξίζει!

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το περιεχόμενο του προγράμματος αποτελεί πνευματική ιδιοκτησία του κόμματος ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ και προστατεύεται από την ισχύουσα νομοθεσία περί πνευματικής ιδιοκτησίας ([Νόμος 2121/1993](#)). Κάθε χρήση, αντιγραφή ή αναπαραγωγή χωρίς προηγούμενη άδεια απαγορεύεται.