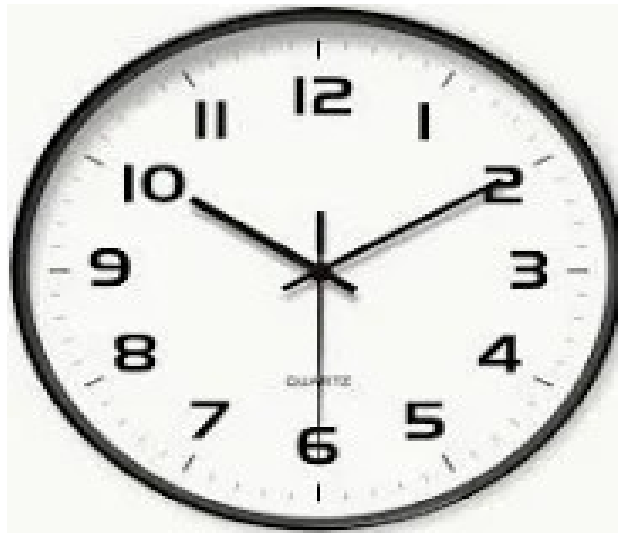


Πρόταση του κόμματος <<Σπίτι για όλους>>



Τοποθέτηση αναλογικών ρολογιών τοίχου
σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου και του
λυκείου.



Προσφωνήσεις :

Αγαπητό εκλογικό σώμα, αξιότιμοι
καθηγητές/ριες και αξιότιμε/η κύριε και κυρία
διευθυντά/ρια, καλησπέρα σε όλους σας.

Εισαγωγή :

Αφουγκραζόμενοι τις ανάγκες των μαθητών και
εισακούγοντας τα πολυάριθμα αιτήματά τους ανα τα
χρόνια για το ζήτημα αυτό και μετά από πολύ
περίσκεψη, καταλήξαμε ότι η ικανοποίηση του
αιτήματος της τοποθέτησης αναλογικών ρολογιών
τοίχου στις τάξεις (όπως αυτό που παρουσιάζεται
στην φωτογραφία πάνω πάνω) είναι ευχής έργο.

Αναδρομή στο παρελθόν :

Όταν ήταν πρόεδρος μέλος του κόμματός μας (ο νυν αντιπρόεδρος μας) και συγχρόνως αντιπρόεδρος του σχολείου, ο τωρινός μας πρόεδρος, δηλαδή κατα το σχολικό έτος 2024-2025, με την απαγόρευση της χρήσης κινητού τηλεφώνου στα σχολεία να έρχεται στο προσκήνιο, η ανάγκη του να τοποθετηθούν ρολόγια στους τοίχους των τάξεων ήταν πιο επίκαιρη από ποτέ. Ανταποκρινόμενοι στις συνθήκες αυτές, ο Χαρίσιος Μπάρκας και ο Κωνσταντίνος Ντίτσιας, κατάφεραν να υλοποιήσουν αυτό το αίτημα της μαθητικής κοινότητας. Τα ρολόγια εν τέλη, τοποθετήθηκαν σε ορισμένες τάξεις (ενδεικτικό παράδειγμα αποτελεί η δευτέρα γυμνασίου). Ωστόσο δεν τοποθετήθηκαν σε όλες ή σε αυτές που τοποθετήθηκαν, αφαιρέθηκαν.

Επιχειρήματα:

1) Αποφυγή χρήσης κινητού

Πέρυσι, (όπου πρωτοεφαρμόστηκε ο νόμος που απαγορεύει τα κινητά τηλέφωνα στο σχολείο) κάποιοι μαθητές, οι οποίοι επιθυμούσαν να δουν την ώρα, δεδομένου ότι δεν υπήρχε κάποιο αναλογικό ρολόι τοίχου στην αίθουσα, αναγκάζονταν να απευθύνονται στον εκάστοτε καθηγητή, με αποτέλεσμα να διακόπτεται η ροή του μαθήματος στην τάξη ή στην εσχάτη των περιπτώσεων να ανοίγουν το κινητό τους για να μάθουν την ώρα, ρισκάροντας είτε να τους παρθεί το κινητό τους τηλέφωνο, είτε να τους επιβληθεί κάποια τιμωρία (πράγμα πολύ άσχημο). Εάν τοποθετηθούν ρολόγια στις αίθουσες διδασκαλίας, θα αποφευχθούν κίνδυνοι τιμωρίας και ου το καθεξής και θα διευκολυνθεί η παράδοση του μαθήματος με λιγότερους περισπασμούς.

2) Αποτροπή του φαινομένου της αδικίας

Στην περσινή μαθητική χρονιά, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, δεν τοποθετήθηκαν ρολόγια σε όλες τις

τάξεις δυστυχώς, κάτι που γεννά το αίσθημα της αδικίας, της μεροληψίας και της αγανάκτησης στους μαθητές. Ένα σχολείο, που προάγει την δημοκρατικότητα και την ισονομία, δεν δικαιούται να προσφέρει προνόμια σε λίγους και να υπάρχει μερίδα μαθητών που να μην τα απολαμβάνει εξίσου (αναφέρομαι ξεκάθαρα και μόνον στο ζήτημα του ρολογιού)

3) Εκμάθησης πρακτικά και βιωματικά της διαχείρισης χρόνου

Σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα, που προορίζει τους μαθητές σε εξετάσεις που δυστυχώς ή ευτυχώς καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό τη ζωή τους, (προφανώς μιλάω για τις πανελλήνιες εξετάσεις), η ύπαρξη αναλογικού ρολογιού στις τάξεις για την εκμάθηση από νωρίς της κατανομής και διαχείρισης του χρόνου, καθίσταται αναγκαίο μέτρο επίτευξης αυτών. Επίσης, όταν οι υποψήφιοι των

πανελλαδικών εξετάσεων, **ΑΠΑΓΟΡΕΎΕΤΑΙ ΝΑ**
ΈΧΟΥΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΟΥΣ
ΨΗΦΙΑΚΌ ΡΟΛΌΙ , ΑΝΑΓΚΆΖΟΝΤΑΙ ΝΑ
ΜΆΘΟΥΝ ΝΑ ΓΝΩΡΊΖΟΥΝ ΤΗΝ

ΑΝΑΛΟΓΙΚΉ ΏΡΑ, ΕΙΔΆΛΛΩΣ
ΚΙΝΔΥΝΕΎΟΥΝ ΝΑ ΜΗΝ ΠΡΟΛΆΒΟΥΝ
ΝΑ ΑΠΑΝΤΉΣΟΥΝ ΣΕ ΌΛΕΣ ΤΙΣ
ΕΡΩΤΉΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΉΣΜΑΤΑ ΝΑ
ΑΠΟΒΟΎΝ ΜΟΙΡΑΪΑ ΓΙΑ ΤΟΝ
ΕΞΕΤΑΖΌΜΕΝΟ. Άρα λοιπόν, αν πραγματικά

επιδιώκουμε να ενισχύσουμε τους μαθητές,
απαιτείται να βάλουμε ρολόγια στις αίθουσες για να
εξοικιωθούν από τώρα.

4) Αντιμετώπιση άγχους

Είναι επιστημονικά αποδεδειγμένο, σύμφωνα με
οργανισμό που φέρει το όνομα : <<EasyRead Time
Teacher>> και δημιουργήθηκε από γονείς για να
βοηθήσει τα παιδιά να μάθουν να διαβάζουν
αναλογικά την ώρα, άνθρωποι ειδήμονες στο
ζήτημα αυτό, πραγματεύονται ότι, η οπτική
αναπαράσταση του χρόνου μπορεί να βοηθήσει
ορισμένους μαθητές να ρυθμίσουν τον ρυθμό τους
και να μειώσουν το άγχος που σχετίζεται με την
αβεβαιότητα για το πόσος χρόνος απομένει μέχρι το
τέλος μιας δραστηριότητας λόγω χάρη ένα
διαγώνισμα.

Τρόποι υλοποίησης :

Πέρυσι τα ρολόγια μπήκανε στις τάξεις μας σχετικά εύκολα, καθότι, η διοίκηση του σχολείου μας, διαθέτει αρκετά σε έναν συγκεκριμένο χώρο και μας τα παρέδωσε για χρήση. Σίγουρα βέβαια, αναδύθηκαν και κάποια πρακτικά προβλήματα όσον αφορά την τοποθέτηση, που αφορούν διάφορες φοβίες μήπως σπάσουν κτλπ. **Εμείς από μεριάς μας δεσμευόμαστε να καλύψουμε όποιο ποσό μας ζητηθεί από την διοίκηση που σχερίζεται με την δουλειά αυτή (διατειθόμαστε να κάνουμε άλλη μια δωρεά, με σκοπό να λειτουργεί το σχολείο πιο εύρυθμα όπως επίσης ομαλά.)**

Επίλογος

Καλούμε πρώτα απ' όλα σε συνεργασία-συμβιβασμό το εκλογικό σώμα (δεκαμελές) για την υλοποίηση αυτού του αναμφίβολα βοηθητικού όπως ακόμη, ενισχυτικού μέτρου (θα έλεγα και λυτρωτικό) και τέλος, τους εκπαιδευτικούς και τον αξιосέβαστο/η

κύριο/α διευθυντά/ρια να εισακούσουν το αίτημά
μας, ώστε έτσι, να δημιουργήσουμε ένα λειτουργικό
περιβάλλον **ΓΙΑ ΌΛΟΥΣ ΚΑΙ ΌΛΕΣ!**

ΥΓ: Έχουμε χρέος ως δεκαμελές, να μεταφέρουμε τα
αιτήματα και τις σκέψεις των μαθητών στα
συμβούλιά μας, ως εκ τούτου λοιπόν, το
συγκεκριμένο αίτημα που αποτελεί βασικό μέλημα
(αίτημα) της μαθητικής κοινότητας, να ληφθεί από
ΆΠΑΝΤΕΣ, περισσότερο υπόψιν.

Με εκτίμηση,
Ο γράφων, Χαρίσιος Μπάρκας
αντιπρόεδρος του κόμματος << Σπίτι
για όλους>>

ΠΡΟΣΟΧΗ: Το περιεχόμενο του κειμένου αποτελεί
πνευματική ιδιοκτησία του κόμματος << Σπίτι για
όλους>> και προστατεύεται από την ισχύουσα
νομοθεσία περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Κάθε χρήση,
αντιγραφή ή αναπαραγωγή χωρίς προηγούμενη άδεια
απαγορεύεται.